OŠ Stjepana Bencekovića

**Kriteriji praćenja i vrednovanja za predmet „Informatika”**

Školska godina 2020./2021.

Matea Meštrović, prof.

U predmetu Informatika vrednovanje se vrši u tri elementa: Usvojenost znanja, Rješavanje problema i Digitalni sadržaji i suradnja. Formativno vrednovanje dopunjava sumativno, a učitelju, učeniku i roditelju može biti iznimno važan pokazatelj usvojenosti znanja, stečenih vještina, zalaganja i odnosa prema radu i nastavi te kao takvo utjecati na zaključnu ocjenu.

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA** | /ŠTO OBUHVAĆA/ |
| 1. USVOJENOST ZNANJA | * činjenično znanje
* razumijevanje koncepata
* analiziranje
* opisivanje i objašnjavanje
* poznavanje pravila
 |
| 2. RJEŠAVANJE PROBLEMA | * analiziranje i modeliranje problema
* korake rješavanja problema
* pisanje algoritama i provjeravanje njihove ispravnosti
* strategije pretraživanja i prikupljanja podataka
* odabir primjerenih programa
* vještina uporabe programa
* samostalnost u rješavanju problema
 |
| 3. DIGITALNI SADRŽAJI I SURADNJA | * kvaliteta digitalnih uradaka
* odabir primjerenih programa
* vještina uporabe programa
* kreativnost i originalnost digitalnih uradaka
* suradnja i komuniciranje u timu
* predstavljanje svojih radova
* odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije
 |

Kod pisanih provjera znanja primjenjuje se ljestvica:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJ BODOVA (%)  | 0-49,99  | 50-63,99  | 64-78,99  | 79-89,99  | 90-100  |
| OCJENA  | Nedovoljan (1)  | Dovoljan (2)  | Dobar (3)  | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |

Kriteriji praćenja i vrednovanja učenika po elementima

USVOJENOST ZNANJA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina usvojenosti znanja |
| Nedovoljan (1) | * učenik ne poznaje osnovne pojmove
* učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu
* učenik pogrešno tumači gradivo i radne postupke
 |
| Dovoljan (2) | * učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć učitelja
* učenik je u stanju nabrojati, prepoznati, opisati nastavne sadržaje
* teorijska obrazloženja rada nisu potpuna i precizna
 |
| Dobar (3) | * učenik poznaje osnovne pojmove
* teorijska obrazloženja rada su točna, ali uz pomoć učitelja
* učenik razumije i poznaje radne postupke
* učenik je u stanju sažeti i razvrstati sadržaje
 |
| Vrlo dobar (4) | * učenik poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima
* teorijska obrazloženja rada su pretežno točna i precizna
* učenik poznaje smisao rada i obrazlaže postupke rada
* učenik primjereno upotrebljava stručne termine
 |
| Odličan (5) | * učenik poznaje sve nastavne sadržaje i povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima
* teorijska obrazloženja rada su izuzetno točna i temeljita
* učenik u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja učenik aktualizira stečena znanja
 |

RJEŠAVANJE PROBLEMA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina rješavanja problema  |
| Nedovoljan (1) | * učenik ne zna temeljne naredbe i postupke na računalu
* učenik ne uspijeva riješiti ni najjednostavnije zadatke, čak ni uz pomoć učitelja
* učenik nije u stanju ni definirati ni objasniti najosnovnije postupke
* učenik nema osnovnog znanja koje je temelj za rješavanje problema
 |
| Dovoljan (2) | * učenik uz manju pomoć učitelja rješava jednostavnije zadatke
* učenik samostalno ne uočava pogreške
* učenik nepotpuno izvršava zadatke
* učenik ne primjenjuje stečeno znanje u rješavanju problema
 |
| Dobar (3) | * učenik samostalno i točno rješava jednostavnije postupke na računalu
* učenik rješava složenije probleme uz pomoć učitelja
* učenik uočava pogreške i ispravlja ih uz pomoć učitelja
* učenik djelomično točno izvršava zadatke
 |
| Vrlo dobar (4) | * učenik uglavnom logično i s razumijevanjem rabi naredbe na računalu, razumije postupke te se upušta u samostalan rad s računalom i koristi se njime bez većih poteškoća
* učenik samostalno i točno rješava probleme, a uz manju pomoć učitelja i one najsloženije
* učenik u potpunosti izvršava zadatke
* učenik koristi stečeno znanje u rješavanju problema i samostalno donosi zaključke
 |
| Odličan (5) | * učenik kreativno rabi računalo, brzo shvaća, pokazuje izuzetno razumijevanje za rad s računalom
* učenik bez pomoći učitelja pronalazi prave načine rješavanja problema
* učenik samostalno, brzo i točno rješava i najsloženije probleme
* učenik pokazuje kreativnost u pristupu problemu
* učenik primjenjuje stečeno znanje u rješavanju problema te uočava veze i sličnosti u postupcima i primjenjuje uočeno kod novih problema
 |

DIGITALNI SADRŽAJI I SURADNJA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina izrade digitalnih sadržaja i suradnje  |
| Nedovoljan (1) | * učenik izbjegava uporabu računala
* učenik ne izvršava zadane zadatke
* učenik ne prepoznaje kojim alatom izvršiti zadatak
* učenik nema potreban pribor za rad
* učenik je nezainteresiran za rad i odbija suradnju
* učenik ne pohranjuje svoje digitalne radove ili ih ne pohranjuje na pravo mjesto
 |
| Dovoljan (2) | * učenik se koristi osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja
* učenik reproducira postupke koje je vidio kod učitelja ili drugog učenika
* učenik ne uočava pogreške samostalno
* učenik ne surađuje bez dodatnog poticaja
* učenik je pasivan u timskom radu
* učenik je ponekad nemaran kod pohranjivanja svojih digitalnih radova
 |
| Dobar (3) | * učenik se samostalno koristi osnovnim mogućnostima alata
* učenik prepoznaje kojim alatom se izvršava pojedini zadatak
* učeniku je potrebna pomoć za uklanjanje pogrešaka
* učenikovi digitalni radovi su korektni, no jednostavni i nemaštoviti
* učenik surađuje s drugim učenicima no ne pridonosi puno u timskom radu
* učenik uredno pohranjuje digitalne radove u svoju mapu
 |
| Vrlo dobar (4) | * učenik se uspješno koristi programskim alatima
* učenik odabire primjereni programski alat za izvršavanje zadatka
* učenik samostalno primjećuje i otklanja pogreške
* učenik rado i uspješno surađuje s drugim učenicima i učiteljem
* učenik daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi
* učenik se dobro snalazi na svom računalu i redovito pohranjuje svoje digitalne radove
 |
| Odličan (5) | * učenik koristi napredne mogućnosti programskih alata
* učenik pokazuje kreativnost kod izrade digitalnih radova
* učenik pomaže drugim učenicima u radu i rado dijeli svoje znanje
* učenik se koristi i neobaveznim izvorima znanja i programskim alatima
* učenik doprinosi u timskom radu te često preuzima vodstvo
* učenikovi digitalni radovi služe za primjer drugim učenicima
 |